



¿QUÉ ESTAMOS APRENDIENDO EN ESTE SEGUNDO PERÍODO TRIMESTRAL?

CARTILLA DE INFORMACIÓN PEDAGÓGICA PARA LAS FAMILIAS – SEGUNDO PERÍODO – mayo de 2025

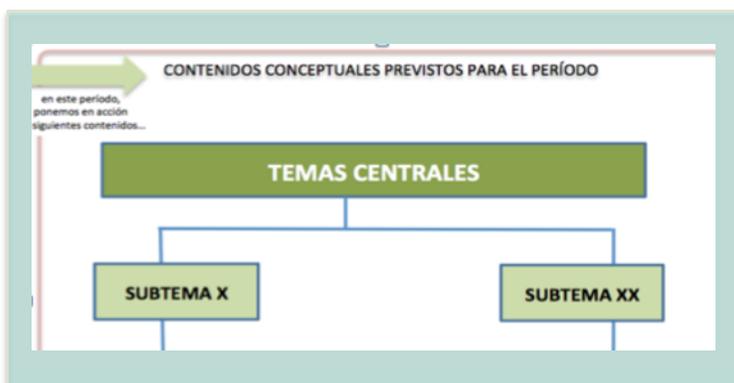
GRADO
1º

Les hacemos llegar información sobre los contenidos que estamos aprendiendo en el **segundo período del año académico 2025**. El formato de estos esquemas o mapas, sabemos que ha sido aprovechado por muchas familias interesadas en conocer y acompañar el aprendizaje de sus hijos/as. De manera clara y accesible, queremos darles a conocer para cada grado y cada asignatura, los **contenidos conceptuales** (temas y subtemas), las **habilidades** que deseamos alcanzar en este período y lo que tendremos en cuenta al momento de evaluar. Con estas cartillas deseamos que puedan estar al tanto del trabajo planificado en cada área, grado y asignatura.

¿QUÉ INFORMACIÓN PUEDE ENCONTRAR EN EL ESQUEMA DE CONTENIDOS DE CADA ASIGNATURA?

Allí cada docente incluye la siguiente información:

- **COMPETENCIAS Y HABILIDADES** que deseamos ejercitar con los estudiantes. Esto corresponde a los denominados contenidos procedimentales o el “saber hacer”. No es conveniente formar estudiantes que solo ejerciten la memorización. Por eso remarcamos otro tipo de acciones o habilidades tales como identificar, reconocer, ejemplificar, aplicar, resumir, etc. Incluso las diferenciamos en habilidades o competencias de NIVEL BÁSICO (aquellas que buscamos como mínimo para considerarse aprobados) y de NIVEL ALTO / SUPERIOR para quienes pueden demostrar rendimientos destacados.



- **CONTENIDOS CONCEPTUALES** en donde se detallan los TEMAS y SUBTEMAS que se trabajarán en el período (el “saber o conocer”).
- En el recuadro inferior de “**CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO**” se mencionan algunas recomendaciones sobre lo que se tendrá en cuenta para que un estudiante pueda aprobar. En estos criterios hay indicaciones sobre los aprendizajes, sobre la participación en las actividades de clase y también sobre las actitudes que deben demostrarse en las clases.

Todas estas dimensiones (procedimental, conceptual y actitudinal), se tienen en cuenta al momento de valorar a nuestros estudiantes, y esos porcentajes se encuentran establecidos en nuestro SIEE (Sistema Integral de Evaluación de los Estudiantes).

Pero más allá de una valoración numérica, entendemos que una verdadera formación integral debe tener en cuenta el trabajo cotidiano de clase, el nivel de estudio ante las evaluaciones parciales y del período, y también las actitudes y valores que los preparen para ser personas educadas, **autónomas** y competentes.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS:
Lee atentamente estos criterios con los cuales se evalúa tu PORCENTAJE PROCEDIMENTAL...

- ✓ Es importante demostrar constante respeto y atención en las diferentes actividades.
- ✓ Traer los materiales para cada clase y usarlos correctamente para realizar las actividades.
- ✓ Evidenciar por medio de trabajo en clase el progreso y desempeño de los aprendizajes.

PRIMER GRADO

A continuación puede encontrar la información de cada asignatura para este período. Ante cualquier inquietud puede consultarnos por los medios habituales.

En caso de encontrar algún error, pedimos las disculpas del caso pues es mucha la cantidad de información en todas las cartillas, y los tiempos suelen ser escasos.



ESTAS SON LAS COMPETENCIAS Y HABILIDADES PREVISTAS PARA EL PERÍODO (contenidos procedimentales)
Esperamos realizar lo siguiente:

NIVEL BÁSICO:

- **Identificamos** situaciones con números y **asociamos** su valor, tamaño y orden en el sistema decimal (unidades y decenas).

NIVEL ALTO / SUPERIOR:

- **Resolvemos situaciones problema**, en diferentes contextos, que involucran adición y sustracción con números de una y dos cifras.

ESTOS SON LOS TEMA PREVISTOS PARA EL PERÍODO (contenidos conceptuales)

NÚMEROS DE DOS CIFRAS

- ❖ **Números de dos cifras.**

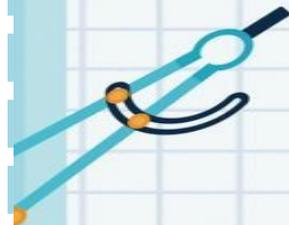
- ❖ **Relación de orden de números de dos cifras.**

- **Adición y sustracción sin agrupar.**

- **Adición y sustracción desagrupando.**

- **Análisis y solución de situaciones matemáticas con números de dos cifras.**

- ✓ **La centena.**
- ✓ **Lectura y escritura de la centena.**



CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS: Lee atentamente estos criterios con los cuales se evalúa tu PORCENTAJE PROCEDIMENTAL...

- **Presentar todos los aplicativos y trabajos en clase, contando con los elementos necesarios para el buen desarrollo de la temática y presentar las actividades con calidad en el tiempo establecido.**
- **Demostrar respeto, responsabilidad, autonomía y buena disposición en cada una de las clases.**
- **Identificar los elementos que pueden formar un conjunto y sus características.**
- **Identificar y usar el conjunto de los números naturales usando el valor posicional de la decena.**





ESTAS SON LAS COMPETENCIAS Y HABILIDADES PREVISTAS PARA EL PERÍODO (contenidos procedimentales)
Esperamos realizar lo siguiente:

NIVEL BÁSICO:

- **Realizamos** diferentes dibujos de los lugares y objetos del entorno utilizando puntos, segmentos, líneas en diferentes direcciones y posiciones.

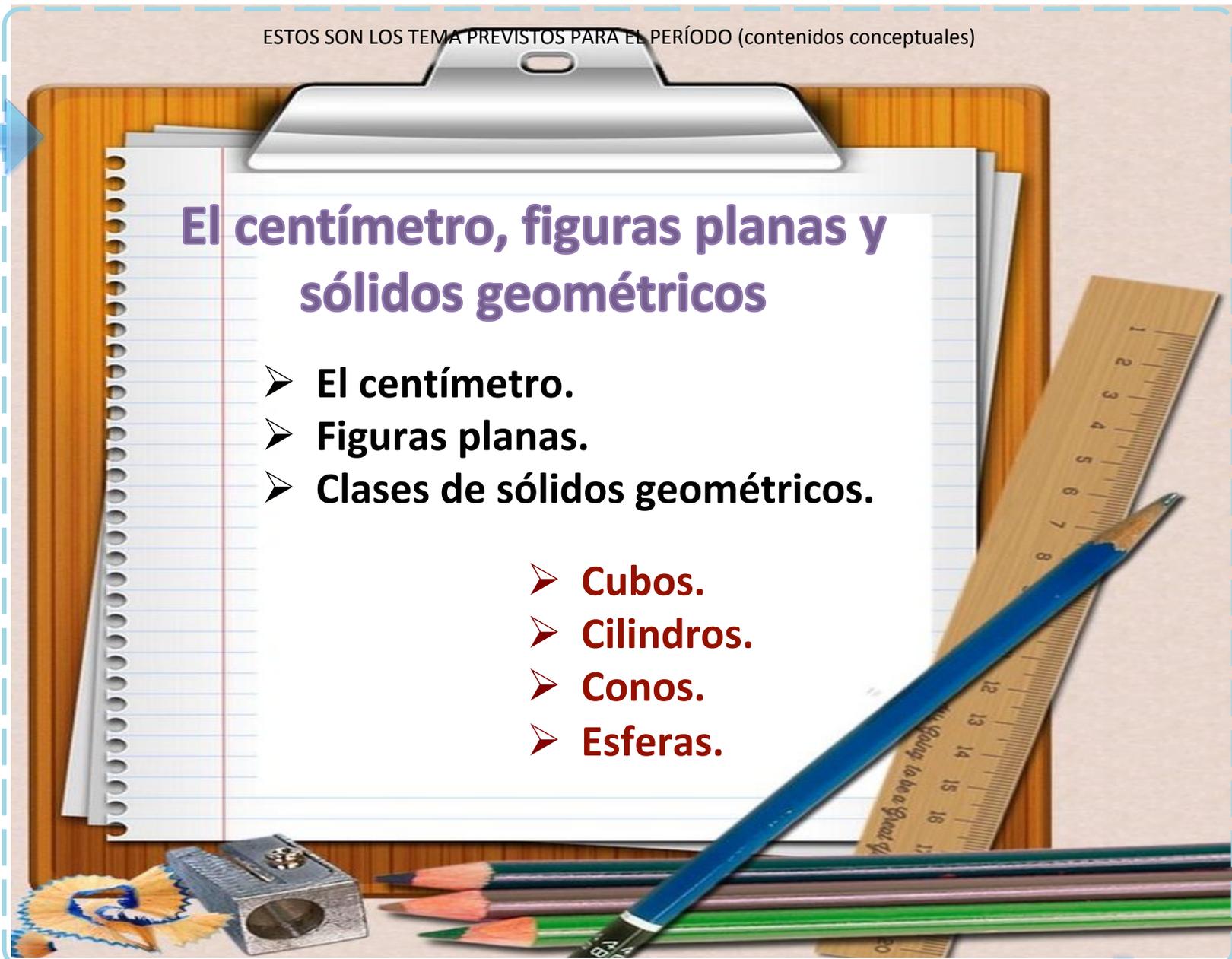
NIVEL ALTO / SUPERIOR:

- **Construimos** lugares y objetos del entorno utilizando puntos, segmentos, líneas en diferentes direcciones y posiciones.

ESTOS SON LOS TEMA PREVISTOS PARA EL PERÍODO (contenidos conceptuales)

El centímetro, figuras planas y sólidos geométricos

- El centímetro.
- Figuras planas.
- Clases de sólidos geométricos.
 - **Cubos.**
 - **Cilindros.**
 - **Conos.**
 - **Esferas.**



CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS: Lee atentamente estos criterios con los cuales se evalúa tu PORCENTAJE PROCEDIMENTAL..

- Presentar todos los aplicativos y trabajos en clase, contando con los elementos necesarios para el buen desarrollo de la temática y presentar las actividades con calidad en el tiempo establecido.
- Demostrar respeto, responsabilidad, autonomía y buena disposición en cada una de las clases.
- Reconocer y ubicar puntos en el plano cartesiano.
- Reconocer y construir figuras geométricas teniendo en cuenta sus características.



ESTAS SON LAS COMPETENCIAS Y HABILIDADES PREVISTAS PARA EL PERÍODO (contenidos procedimentales)
Esperamos realizar lo siguiente:

NIVEL BÁSICO:

- **Recolectamos** datos de objetos y seres del entorno, según sus características.

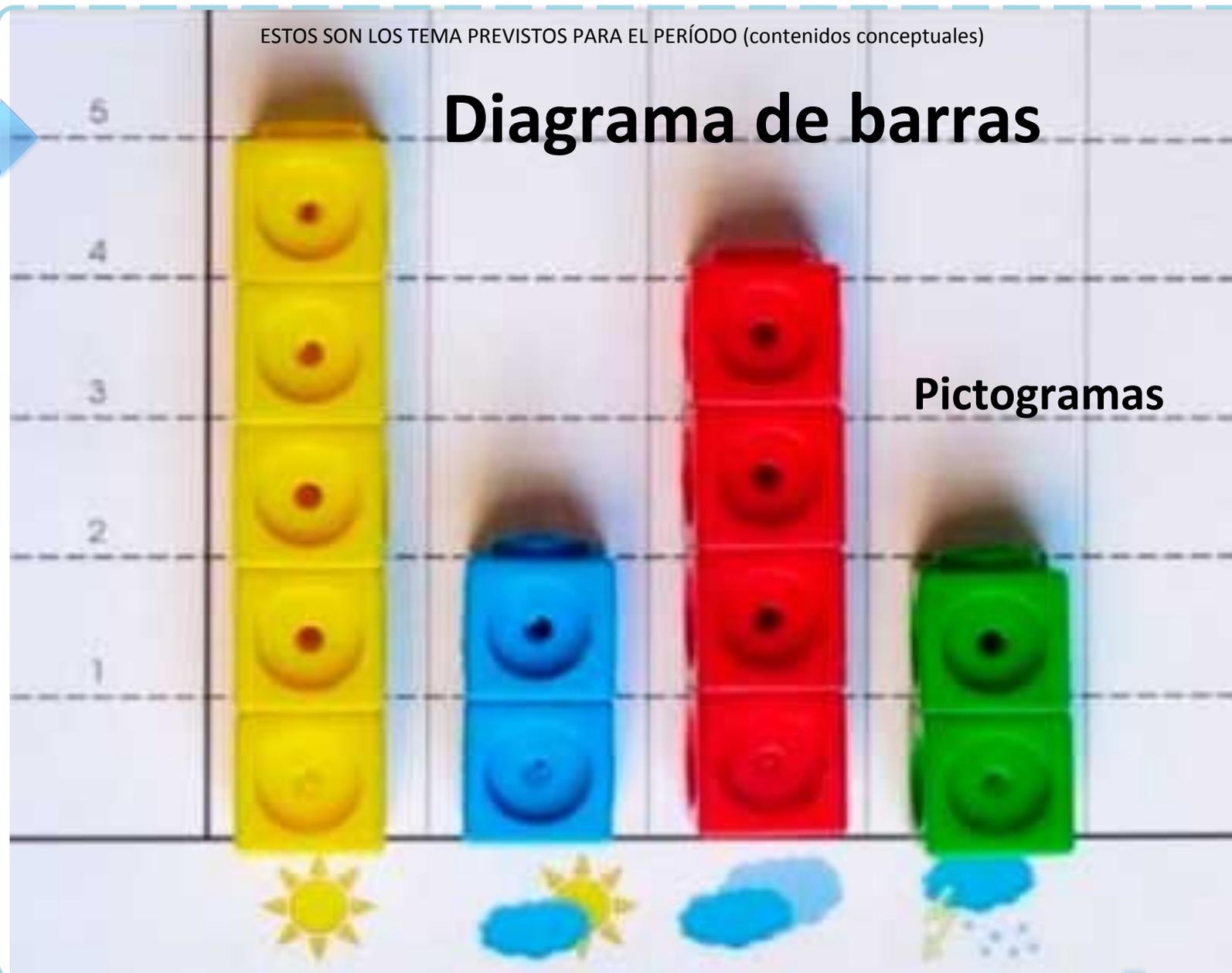
NIVEL ALTO / SUPERIOR:

- **Organizamos** datos de objetos y seres del entorno según sus características.

ESTOS SON LOS TEMA PREVISTOS PARA EL PERÍODO (contenidos conceptuales)

Diagrama de barras

Pictogramas



CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS: Lee atentamente estos criterios con los cuales se evalúa tu PORCENTAJE PROCEDIMENTAL..

- Presentar todos los aplicativos y trabajos en clase, contando con los elementos necesarios para el buen desarrollo de la temática y presentar las actividades con calidad y en el tiempo establecido.
- Demostrar respeto, responsabilidad, autonomía y buena disposición en cada una de las clases.
- Organizar datos a través de tabla de conteo y frecuencia.
- Interpretar datos representados en diagramas de barras y pictogramas.
- Recolectar y organizar datos a partir de tablas de conteo.





ESTAS SON LAS COMPETENCIAS Y HABILIDADES PREVISTAS PARA EL PERÍODO (contenidos procedimentales)
Esperamos realizar lo siguiente:

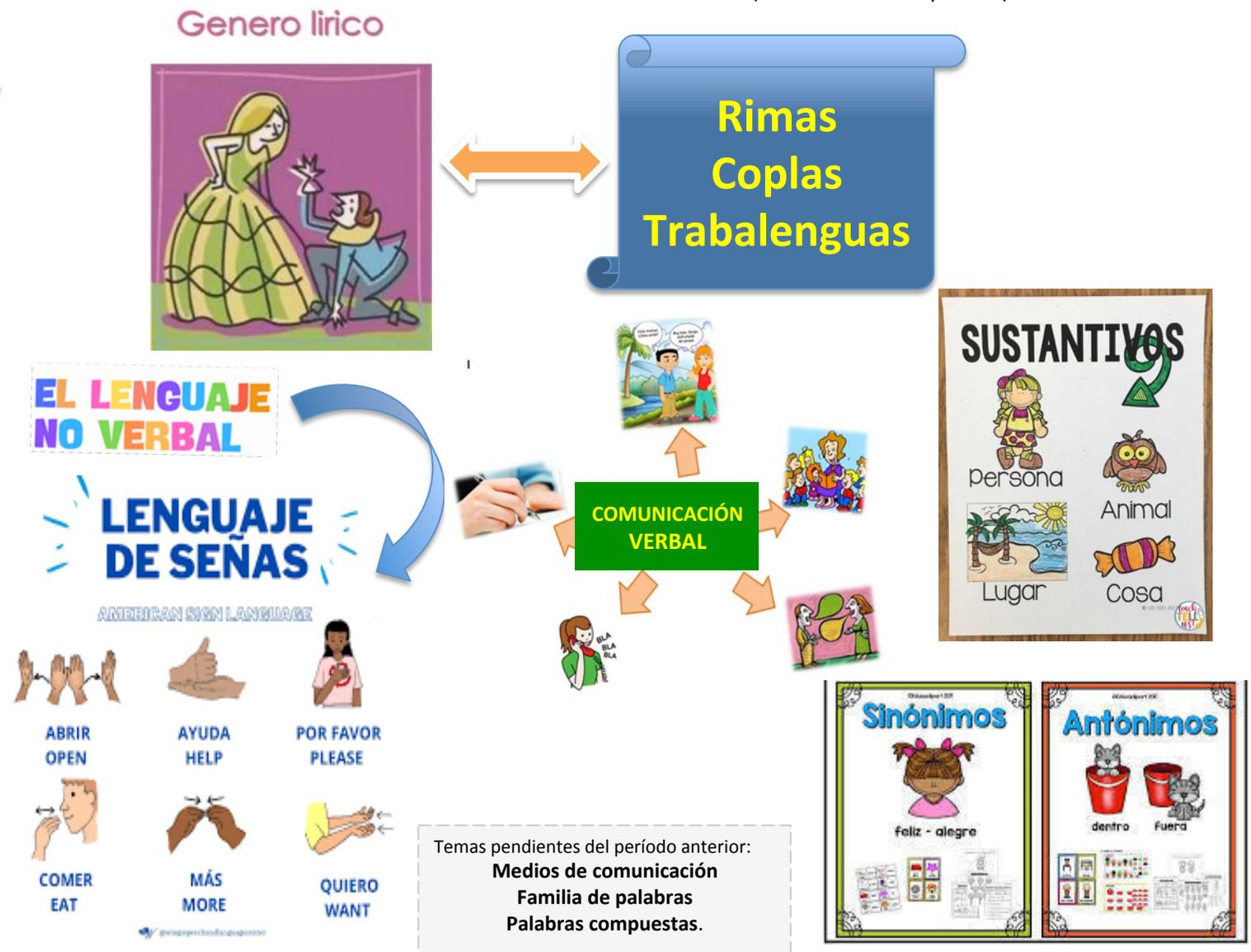
NIVEL BÁSICO:

- **Recitamos** rimas relacionadas con el mundo que nos rodea.
- **Reconocemos** situaciones del lenguaje verbal y no verbal en el contexto cotidiano.

NIVEL ALTO / SUPERIOR:

- **Analizamos y declamamos** textos del género lírico a través de rimas, coplas y trabalenguas, **utilizando** situaciones verbales y no verbales desarrollando la capacidad creativa.
- **Escribimos e identificamos** palabras del sustantivo.

ESTOS SON LOS TEMA PREVISTOS PARA EL PERÍODO (contenidos conceptuales)



CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS: Lee atentamente estos criterios con los cuales se evalúa tu PORCENTAJE PROCEDIMENTAL...

- ✓ Identificar de forma coherente el tema principal de rimas y coplas.
- ✓ Expresarse de forma responsable y coherente ante sus compañeros y profesores utilizando el lenguaje de señas.
- ✓ La responsabilidad en la entrega de trabajos y aplicativos, y también la participación en clase.
- ✓ El trabajo autónomo del estudiante en pro del desarrollo de las competencias propuestas.
- ✓ El estudiante deberá llevar en orden los apuntes de los temas vistos en clase, con **letra legible y uso correcto de ortografía**.



ESTAS SON LAS COMPETENCIAS Y HABILIDADES PREVISTAS PARA EL PERÍODO (contenidos procedimentales) Esperamos realizar lo siguiente:

NIVEL BÁSICO:

- **Organizamos** las ideas para informar a los compañeros a través de herramientas didácticas.

NIVEL ALTO / SUPERIOR

- **Elaboramos** diversos textos de carácter informativo de forma oral y escrita.

TIPOS DE TEXTO A TRABAJAR EN EL PERÍODO, Y HABILIDADES ASOCIADAS



Tema pendiente del período anterior:
Descripción de objetos

CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS: Lee atentamente estos criterios con los cuales se evalúa tu PORCENTAJE PROCEDIMENTAL...

- ✓ El logro de cada una de las competencias.
- ✓ Demostrar responsabilidad en la entrega oportuna de trabajos de clase y tareas.
- ✓ Tener una participación constante en las actividades de la clase.
- ✓ Respetar las opiniones y trabajos de sus compañeros.
- ✓ Practicar lectura y escritura para mejorar sus procesos de aprendizaje.





ESTAS SON LAS COMPETENCIAS Y HABILIDADES PREVISTAS PARA EL PERÍODO (contenidos procedimentales)
Esperamos realizar lo siguiente:

NIVEL BÁSICO:

- Observamos el entorno e identificamos características de los animales, las plantas y objetos del entorno.

NIVEL ALTO / SUPERIOR:

- Establecemos semejanzas y diferencias entre los seres de la naturaleza y las características físicas de los objetos.

ESTOS SON LOS TEMA PREVISTOS PARA EL PERÍODO (contenidos conceptuales)

SERES DE LA NATURALEZA

Animales



CARACTERÍSTICAS FÍSICAS DE LOS OBJETOS

Plantas



Microorganismos

- Color
- Forma
- Tamaño
- Textura
- Dureza
- Brillo
- Olor
- Sabor

¿Cómo medir los SÓLIDOS?

¿Cómo medir los LÍQUIDOS?

CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS: Lee atentamente estos criterios con los cuales se evalúa tu PORCENTAJE PROCEDIMENTAL...



- ♥ Reconocer las características y partes de las plantas y los animales.
- ♥ Identificar los seres de la naturaleza (animales, plantas y microorganismos).
- ♥ Conocer como medir sólidos y líquidos.
- ♥ Identificar las características físicas de los objetos (color, forma, tamaño, textura, dureza, brillo, olor y sabor)
- ♥ Entregar a tiempo sus trabajos de clase y tareas.



ESTAS SON LAS COMPETENCIAS Y HABILIDADES PREVISTAS PARA EL PERÍODO (contenidos procedimentales)

Esperamos realizar lo siguiente:

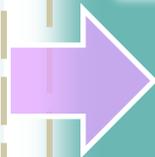
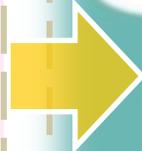
NIVEL BÁSICO:

- Identificamos y representamos los mitos y leyendas de los Muiscas por medio de imágenes.



NIVEL ALTO / SUPERIOR:

- Identificamos y describimos los miembros de la familia teniendo en cuenta los eventos importantes que se realizan con ellos.



ESTOS SON LOS TEMA PREVISTOS PARA EL PERÍODO (contenidos conceptuales)



CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS: Lee atentamente estos criterios con los cuales se evalúa tu PORCENTAJE PROCEDIMENTAL



- Reconocer e identificar los miembros de la familia.
- Conocer los eventos importantes.
- Comprender la diferencia en los tiempos.
- Reconocer que tenemos una historia.
- Realizar con amor, tranquilidad y responsabilidad las actividades y trabajos en clase.





ESTAS SON LAS COMPETENCIAS Y HABILIDADES PREVISTAS PARA EL PERÍODO (contenidos procedimentales) Esperamos realizar lo siguiente:

NIVEL BÁSICO:

- **Identificamos** los pronombres personales y **formulamos** preguntas simples por medio del wh question (what - who).
- **Formamos y mencionamos** oraciones simples utilizando los adjetivos descriptivos combinándolos con el vocabulario de la familia.

NIVEL ALTO / SUPERIOR:

- **Creamos** frases simples utilizando el vocabulario de los útiles escolares, a través del verbo **TO BE**.
- **Construimos** oraciones simples con Los artículos **a/an/the** identificando algunos animales, colores y juguetes.
- **Completamos** oraciones haciendo uso adecuado de las proposiciones de lugar **in – on – under**.

CONTENIDOS CONCEPTUALES PREVISTOS PARA EL PERÍODO (temas y subtemas)

(saber)

'To Be' + - ?

I
am

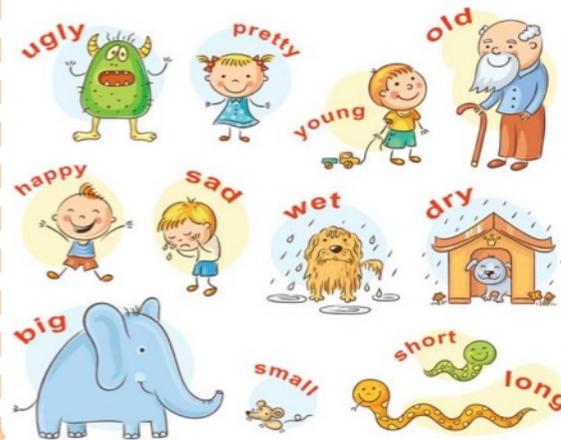
She
He
It
is

They
We
You
are



Adjectives

Describing words that tell us



PREPOSITIONS OF PLACE

ARTICLES

Use of a and an

an egg an ant a dog a fan

Wh Questions For kids

What? When? Why? Who? Where? How?

CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS: Lee atentamente estos criterios con los cuales se evalúa tu PORCENTAJE PROCEDIMENTAL...

Listening - Sigo instrucciones relacionadas con actividades de clase y recreativas propuestas por mi profesor.
- Demuestro comprensión de preguntas sencillas utilizando la estructura gramatical vista.

Reading - Identifico palabras relacionadas entre sí sobre el vocabulario visto.
- Reconozco y sigo instrucciones sencillas, si están ilustradas.

Writing - Respondo brevemente a las preguntas "qué, quién, cuándo y dónde", si se refieren a mi familia, mis amigos o mi colegio.
- Demuestro conocimiento de las estructuras básicas del inglés, escribiendo oraciones sencillas.

Speaking - Uso expresiones cotidianas para expresar mis necesidades inmediatas en el aula.
- Respondo a preguntas haciendo uso del vocabulario y la estructura gramatical aprendida en clase.

DBA - Estructurar la secuencia de eventos principales en una historia corta y sencilla, sobre temas familiares, después de haberla leído o escuchado, usando ilustraciones.
- Desarrollar descripciones sencillas en inglés acerca de su salón de clase, a través del uso de las expresiones **IN - ON - UNDER**.



ESTAS SON LAS COMPETENCIAS Y HABILIDADES PREVISTAS PARA EL PERÍODO (contenidos procedimentales) Esperamos realizar lo siguiente:

NIVEL BÁSICO:

- **Asociamos** vocabulario relacionado con los lugares que nos rodean, con imágenes y grafemas que los representan.
- **Ponemos en práctica** acciones relacionadas con el cuidado del ambiente.

NIVEL ALTO / SUPERIOR:

- **Empleamos** vocabulario relacionado con los lugares que nos rodean, medios de transporte, direcciones; y con ellos comprendemos y **sugerimos** estrategias para su cuidado.

CONTENIDOS CONCEPTUALES PREVISTOS PARA EL PERÍODO (temas y subtemas) Y VOCABULARIO A EJERCITAR



CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS: Lee atentamente estos criterios con los cuales se evalúa tu PORCENTAJE PROCEDIMENTAL...

Listening - Comprender descripciones cortas y sencillas de objetos y lugares conocidos.

Reading - Realizar lecturas cortas del vocabulario visto en clase y lograr ubicarlas en el lugar que corresponde.

Writing - Lograr escribir el vocabulario visto en clase, teniendo en cuenta la estructura gramatical.

Speaking - Mencionar con claridad el vocabulario visto y realizar frases cortas con el mismo.

DBA: - Comprender y realizar declaraciones sencillas, usando expresiones ensayadas, sobre su entorno inmediato (casa y escuela).

- Comprender y responder a instrucciones sobre tareas escolares básicas, de manera verbal y no verbal.





ESTAS SON LAS COMPETENCIAS Y HABILIDADES PREVISTAS PARA EL PERÍODO (contenidos procedimentales) Esperamos realizar lo siguiente:

NIVEL BÁSICO:

- **Identificamos** la diferencia entre hardware y software con ejemplos cotidianos.
- **Reconocemos** los componentes básicos de un circuito (batería, bombillo, cables).
- **Utilizamos** un navegador para ingresar a una página web segura con ayuda.
- Abrimos PowerPoint e **insertamos** imágenes y texto en una diapositiva simple.
- **Respetamos** instrucciones para conectar elementos en un circuito básico.

NIVEL ALTO / SUPERIOR:

- **Clasificamos y justificamos** dispositivos como hardware o software según su función.
- **Creamos y modificamos** presentaciones en PowerPoint usando animaciones y transiciones apropiadas.
- **Exploramos** diferentes navegadores y evaluamos sus funciones básicas (barra de búsqueda, historial, marcadores).
- **Armamos** un circuito básico funcional siguiendo un esquema gráfico.
- **Relacionamos** el uso de software con la resolución de retos o problemas tecnológicos simples.



CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS: Lee atentamente estos criterios con los cuales se evalúa tu PORCENTAJE PROCEDIMENTAL...

- ✓ La actitud para apropiarse de los conocimientos para ponerlos en práctica.
- ✓ Participar con la mejor disposición manteniendo lazos de cordialidad, responsabilidad y respeto.
- ✓ Manifestar interés y creatividad en la presentación de proyectos y ejercicios prácticos.
- ✓ Reconocer y diferenciar las filas del teclado (base, superior e inferior) y utilizar la fila base como referencia para escribir.
- ✓ Identificar diferencias entre hardware y software usando ejemplos cotidianos.
- ✓ Aplicar buenas prácticas al buscar información en línea durante una actividad guiada.



ESTAS SON LAS COMPETENCIAS Y HABILIDADES PREVISTAS PARA EL PERÍODO (contenidos procedimentales)

Esperamos realizar lo siguiente:

NIVEL BÁSICO:

- **Reconocemos** el método científico y así desarrollar habilidades del pensamiento crítico y creativo.

NIVEL ALTO / SUPERIOR:

- **Realizamos** investigaciones empleando los pasos del método científico.

CONTENIDOS CONCEPTUALES PREVISTOS PARA EL PERÍODO y/o pasos y técnicas de investigación

METODO CIENTÍFICO

PASOS

1. Observar

2. Preguntar

3. Hipotetizar

4. Experimentar

5. Analizar

CONCEPTO

6. Concluir

CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS: Lee atentamente estos criterios con los cuales se evalúa tu PORCENTAJE PROCEDIMENTAL...



- ♥ Conocer *qué es* el método científico.
- ♥ Identificar los pasos del método científico.
- ♥ La responsabilidad en la entrega de cada una de las actividades.



ESTAS SON LAS COMPETENCIAS Y HABILIDADES PREVISTAS PARA EL PERÍODO (contenidos procedimentales)
Esperamos realizar lo siguiente:

NIVEL BÁSICO:

- **Reconocemos** los fundamentos del baloncesto, y **realizamos** ejercicios básicos de la gimnasia.

NIVEL ALTO / SUPERIOR:

- **Construimos** combinaciones de los diferentes elementos de la gimnasia básica.
- **Integramos** con facilidad habilidades como el pase, recepción, lanzamiento en situaciones de juego.

TEMAS, HABILIDADES, DISCIPLINAS DEPORTIVAS A DESARROLLAR

GIMNASIA BÁSICA

- Flexibilidad.
- Elasticidad.
- Rollos adelante y atrás
- Posiciones invertidas.
- Ejercicios gimnásticos incluyendo aros.



MINI BALONCESTO

- Juegos de iniciación.
- Desarrollo de habilidades.
- Reglas básicas.
- Familiarización con el balón.
- Dominio de balón.
- *Dribling*.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS: Lee atentamente estos criterios con los cuales se evalúa tu PORCENTAJE PROCEDIMENTAL...

- ✓ Integrarse en las actividades con sus diferentes compañeros aceptando sus dificultades y destrezas.
- ✓ Utilizar de forma adecuada el material y escenarios deportivos.
- ✓ Incorporar hábitos de vida saludable (hidratación, higiene personal, “cuidado de mi cuerpo” y sana alimentación).



ESTAS SON LAS COMPETENCIAS Y HABILIDADES PREVISTAS PARA EL PERÍODO (contenidos procedimentales) Esperamos realizar lo siguiente:

NIVEL BÁSICO:

- **Exploramos** los diferentes elementos musicales sensorialmente a través del canto.
- **Manifestamos** los elementos rítmicos de la música a través de la audición, la escucha y la interiorización de estos elementos.

NIVEL ALTO / SUPERIOR:

- **Desarrollamos** la memoria musical favoreciendo la atención y la concentración con ejercicios musicales.

TEMÁTICAS Y EJES DE LA FORMACIÓN MUSICAL DEL PERÍODO

1.- TALLER CORAL II: REPERTORIO PARA LA SELECCIÓN DEL PROYECTO EXPERIMENTAL "MI CORO LCC":

- ✓ POLIMITA Y CHIVO.
- ✓ MARINERO.
- ✓ LOS 20 RATONES.
- ✓ PLIC PLAC PLIC PLAC , LA LLUVIA.
- ✓ AGUA ES.
- ✓ PAREJAS DISPAREJAS.

2.- DIDÁCTICA DE LA MÚSICA:

- ✓ Creación de juegos de mesa como los círculos sonoros, de preguntas y respuestas, y con contenidos temáticos del lenguaje musical.

3.- APRECIACIÓN MUSICAL:

- ✓ Pintar con lápices de colores los diferentes ambientes sonoros con la obra musical de las "Cuatro Estaciones" del compositor italiano Antonio Vivaldi, y otros ambientes relacionados con el color, como un ejercicio de arte terapéutico de reproducción de imágenes.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS: Lee atentamente estos criterios con los cuales se evalúa tu PORCENTAJE PROCEDIMENTAL..

El proceso de evaluación de los contenidos temáticos expuestos en el cronograma se desarrolla a través de la observación del cumplimiento de las responsabilidades que el estudiante debe tener para su formación integral como lo son:

- ✓ La entrega de sus trabajos de clase hasta donde el profesor haya desarrollado el paso a paso.
- ✓ Tener su cuaderno de anotaciones en perfecto estado de presentación.
- ✓ Traer los materiales de trabajo, cuidar el orden y el respeto que se debe tener dentro del aula con sus compañeros, con el profesor y con todo lo que se propone en clase adoptando una postura adecuada para recibir el conocimiento.

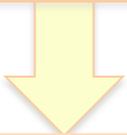




COMPETENCIAS Y HABILIDADES
a trabajar en este período

NIVEL BÁSICO:

- **Reconocemos** las clases de color, y los **empleamos** en nuestras producciones artísticas.



NIVEL ALTO / SUPERIOR

- **Expresamos** nuestra creatividad utilizando diferentes materiales y técnicas, para aplicar contenidos vistos sobre la teoría del color.

(saber hacer)



CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS: Al momento de valorar este período, se tendrá en cuenta:



- Realizar y presentar los trabajos con estética y pulcritud.
- Utilizar todos los materiales que se ejercitan en las clases de este período para realizar los trabajos artísticos, y aplicando correctamente los colores.
- Traer y usar los materiales correctamente.

Recuerde que también puede seguirnos e informarse por nuestras redes sociales...



Nos encuentra como:

lccsogamoso_oficial



Nos encuentra como:

Liceo Cooperativo Campestre



Nos encuentra como:

Liceo Cooperativo Campestre
Sogamoso - Boyacá



Nos encuentra en:

liceocooperativocampestre.com

De a poco hemos sumado una importante cantidad de seguidores en la redes, y es una manera interesante de darnos a conocer como institución educativa. Si desea colaborar con nosotros en difundir y acrecentar la FAMILIA LICEÍSTA, **puede ayudarnos a viralizar y compartir nuestras publicaciones.-**